**Feuille de route Magistère :**

**Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)**

Pour rejoindre le magistère : <https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19768>

**L’objectif :**

* Mieux comprendre, analyser et répondre aux besoins particuliers des élèves porteurs de troubles des apprentissages avec une articulation pratique dans la gestion d'un quotidien de classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Temps 1** | Approfondir ses connaissances sur les élèves à Besoins Educatifs Particuliers * Les textes de références

• Les fiches TSLA  Dans chaque fiche, on retrouve : définition, description, prévalence, signes d’alerte, conduites à tenir, aménagements pédagogiques, ressources/ bibliographie avec des liens. Dyslexie, dyscalculie, dyslexie, dyspraxie, troubles de l’attention, EIP |
| **Temps 2** | Découvrir quelques outils standardisés et reconnus. Des outils de repérages du CP au CM2 : des tests (liens vers des sites proposant des outils gratuits).  |
| **Temps 3** | S’approprier l’arbre décisionnel : du repérage (Critères d’inquiétudes de la MS au CM) aux aménagementsApprofondir ses connaissances sur les différents protocoles, programmes permettant des aménagements pédagogiques : PAI / PAP /PPRE / PPS.  |
| **Temps 4** | Découvrir des séquences pédagogiques clef en main (Cycle 2 et CM)  |