Feuille de route du parcours :

Prévenir le harcèlement au travers de la mallette *La classe respect*

**Les objectifs :**

* Découvrir les mécanismes du harcèlement
* S’approprier un outil de prévention du harcèlement
* Initier une réflexion d’équipe sur la construction et la mise en œuvre d’actions de prévention du

Harcèlement

|  |  |
| --- | --- |
| Horloge**env.50 min** | * **Introduction :**

Découvrez le clip vidéo de la campagne 2020 – 2021 : ce n’est pas parce qu’on est petit qu’on a des petits problèmes (version longue) : <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/lutte-contre-le-harcelement-campagnes-de-sensibilisation-323026#Je%20d%C3%A9couvre%20la%20version%20longue%20du%20clip>* **Climat scolaire et harcèlement**

Le climat scolaire relève de sept facteurs interdépendants sur lesquels il est possible d’agir. Le harcèlement s’inscrit dans l’un des piliers.<https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-prevention-des-violences-11918#:~:text=Le%20climat%20scolaire%20%3A%20d%C3%A9finitions,-L%27am%C3%A9lioration%20du&text=Le%20climat%20scolaire%20refl%C3%A8te%20le,de%20vie%20%C3%A0%20l%27%C3%A9cole>.<https://eduscol.education.fr/3577/comment-agir-sur-le-climat-scolaire>* **La lutte contre le harcèlement s’inscrit dans un plan d’action ministériel**
* Découvrez les dernières mesures concernant le harcèlement scolaire :  <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/politique-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-289530>
* Découvrez le plan de prévention académique : <https://nonauharcelement.ac-versailles.fr/le-plan-de-prevention-academique/>
* **Qu’est-ce que le harcèlement ?**

M@gistère : <https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19766>Pas de clé d’inscription nécessaire**-** Dans le module *Qu’est-ce que le harcèlement ?* Réalisez l’activité *Etat des lieux du harcèlement entre**pairs à l’école* **jusqu’à la question 13***,* appuyez-vous sur la fiche *Foire aux questions, idées reçues* en pièce-jointe |

|  |  |
| --- | --- |
| **env.3h10** | * **Prévenir le harcèlement : découvrir et s’approprier un outil de prévention du harcèlement la mallette *La classe respect*.**

Cette mallette *La classe respect, prévention du harcèlement* est disponible en circonscription (livrets, jeux, livres), vous pourrez également retrouver les livrets avec les différentes séquences sur le site non au harcèlement Versailles : <http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/>Nous vous proposons de les découvrir au travers de ce parcours.* Découvrir la présentation de la mallette (env.16 min) :

Découvrez les différents contenus de cette page (vidéos, texte) : <http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-mallette/>* S’approprier le contenu de la mallette (env.25min) : <http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/comment-fonctionne-cette-mallette/>
	+ Télécharger le livret d’accompagnement :

[http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-daccomapgnement-.pdf) [daccomapgnement-.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-daccomapgnement-.pdf)* + Consultez la page 18 : *Pourquoi faire de la prévention ?*
	+ Découvrir le sommaire et consultez les pages 3 à 8 : *Que propose cette mallette ? Présentation des livrets*
	+ Consultez les pages 25 à 26 : *le harcèlement*
	+ Consultez la page 34 et 35 : *le cyberharcèlement*
	+ Consultez les pages 36 et 38 : deux numéros de téléphone. Pour les enseignants, au sein de la circonscription, une équipe a été formée à la problématique du harcèlement. Elle est à votre écoute.
* S’approprier et mettre en œuvre les séquences (env.30 min) : séquence 1
	+ Consultez la page 12 : document à destination des parents
	+ Téléchargez le livret ***Le harcèlement* séquence 1** sur la page suivante : [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L2\_Le-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L2_Le-harceE%CC%8Clemet-def2019.pdf) [harceE%CC%8Clemet-def2019.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L2_Le-harceE%CC%8Clemet-def2019.pdf)

Consultez la présentation ainsi que l’organisation de la séquence sur les 3 années du cycle, page 3 à 6. Dans un second temps, découvrez les séances en fonction de votre niveau de classe. Consultez les pages 36 à 39 : *Pour conclure la séquence*.* + Au sein du cycle, organiser la programmation des séances pour les écoles avec des classes à plusieurs niveaux de cycle 3. Pour les classes avec des élèves de cycle 2, une bibliographie (cycle 1, 2 et 3) est téléchargeable sur ce lien : [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/) [de-jeunesse-et-la-mallette/](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | ⮚ S’approprier et mettre en œuvre les séquences (env.25 min) : séquence 2Les livres sont disponibles en circonscription.* Téléchargez le livret ***Le groupe* séquence 2** sur la page suivante : [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L3\_Le-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L3_Le-Groupe-def.pdf) [Groupe-def.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L3_Le-Groupe-def.pdf)

Consultez la présentation ainsi que l’organisation de la séquence sur les 3 années du cycle, page 3 à 5. Dans un second temps, découvrez les séances en fonction de votre niveau de classe. Consultez les pages 44 à 47 : *Pour conclure la séquence*.* Au sein du cycle, organiser la programmation des séances pour les écoles avec des classes à plusieurs niveaux de cycle 3. Pour les classes avec des élèves de cycle 2, une bibliographie (cycle 1, 2 et 3) est téléchargeable sur ce lien : [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/) [de-jeunesse-et-la-mallette/](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/)
* S’approprier et mettre en œuvre les séquences (25 min) : séquence 3 Les livres sont disponibles en circonscription.
	+ Téléchargez le livret ***Les émotions* séquence 3** sur la page suivante :
	+ [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L4\_Les-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L4_Les-ee%CC%8Cmotions-def.pdf) [ee%CC%8Cmotions-def.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L4_Les-ee%CC%8Cmotions-def.pdf)
	+ Consultez la présentation ainsi que l’organisation de la séquence sur les 3 années du cycle, page 3 à 6. Dans un second temps, découvrez les séances en fonction de votre niveau de classe. Consultez les pages 54 à 59 : *Pour conclure la séquence*.
	+ Au sein du cycle, organiser la programmation des séances pour les écoles avec des classes à plusieurs niveaux de cycle 3. Pour les classes avec des élèves de cycle 2, une bibliographie (cycle 1, 2 et 3) est téléchargeable sur ce lien : [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/) [de-jeunesse-et-la-mallette/](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/la-litterature-de-jeunesse-et-la-mallette/)
* S’approprier et mettre en œuvre les séquences (45 min) : séquence 4 Les jeux sont disponibles en circonscription.
	+ Téléchargez le livret ***Les jeux* séquence 4** sur la page suivante :
	+ [http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L5\_Les-Jeux-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L5_Les-Jeux-de.pdf) [de.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L5_Les-Jeux-de.pdf)
	+ Consultez la présentation ainsi que l’organisation de la séquence sur les 3 années du cycle, page 3 à 7. Dans un second temps, découvrez les séances en fonction de votre niveau de classe. Testez quelques jeux.
	+ Au sein du cycle, organiser la programmation des séances pour les écoles avec des classes à

plusieurs niveaux de cycle 3. |
| **env.2h** | * **Travailler en équipe afin d’initier la mise en œuvre d’autres actions dans le cadre de la prévention du harcèlement.**

Voici quelques ressources et pistes sur lesquelles s’appuyer :* Découvrir le projet d’une école et ses différentes actions : guide d’accompagnement de la mallette p 22-23-24

[http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-daccomapgnement-.pdf) [daccomapgnement-.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-daccomapgnement-.pdf)Guide d’accompagnement de la mallette, p 10 et 11 : fiche projet, fiche de liaison inter-degrés<http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-> [daccomapgnement-.pdf](http://nonauharcelement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/02/L1.-livret-daccomapgnement-.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Journée nationale de lutte contre le harcèlement :

<https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-941>* Prix « Non au harcèlement » : <https://eduscol.education.fr/cid72752/prix-mobilisons-nous-contre-harcelement.html>
* Travailler en équipe à partir des ressources disponibles sur la plateforme pHARe
* Préparer les équipes :

***Une équipe au sein de la circonscription se forme à la prise en charge de situations de harcèlement, ne restez pas seuls, rapprochez-vous du directeur et de la circonscription pour connaître le protocole.***  |